

## HAK 4.0 - ... denn Laptop war gestern!



Um am Puls der Zeit zu bleiben und unsere Schülerinnen und Schüler bestmöglich auf die neuen Herausforderungen der Berufswelt vorzubereiten wurde mit Beginn des Schuljahres **2018/19** erstmalig eine sogenannten „**HAK 4.0**“ Klasse eingeführt. Dahinter verbirgt sich ein neuartiges technisch-/pädagogisch-/didaktisches Konzept, welches auf **drei Säulen** aufbaut:

### Technische Säule:

Einsatz von sogenannten „**Hybrid-PCs**“ (oder **Detachables** vom engl. detachable = abnehmbar bzw. 2-in-1-Geräte). Sie haben Hardware wie ein Laptop, werden mit einem normalen Desktop-Betriebssystem (Windows 10)

betrieben und können entweder als vollständiger PC-Ersatz oder aber als Tablet genutzt werden. Im „**Laptop Modus**“ können sie wie üblich mit Tastatur, Maus, Touchpad oder Trackpoint verwendet werden. Im „**Tablet Modus**“ erfolgt die Bedienung über einen Touchscreen, Digitizer oder mit Hilfe eines Eingabestiftes.

### Digitale Säule:

Diese Säule ist gekennzeichnet durch folgende Ziele:

- Erlernung und Entwicklung **digitaler Kompetenzen** (neben den ohnehin unabdingbaren Grundkompetenzen Schreiben, Rechnen, sinnerfassend Lesen, Problemlösungsfähigkeiten), die die Gegenwart schon bestimmen und die Zukunft verstärkt prägen werden. Dabei steht der sichere, effiziente und kritisch zu hinterfragende Umgang mit Informationstechnologie sowohl für berufliche, aber auch für private Bereiche im Mittelpunkt der Ausbildung.
- Die Detachables werden als Lern-Werkzeuge in nahezu **allen Unterrichtsgegenständen UND zuhause** eingesetzt
- Einsatz von **Office365** mit all seinen Facetten (Office 2016, Office 365 Gruppen, Teams, OneNote, Forms, Planner, Stream, SharePoint, OneDrive, ...)
- **OneNote Class Notebook** als gemeinsame Unterrichtsbasis in allen Gegenständen
- **Microsoft Teams** sowie **Office365 Gruppen** dienen der digitalen Kommunikation innerhalb der Schule >>> die „**papierlose Klasse**“ soll mittelfristig erreicht werden (Verteilung/Absammeln von Dokumenten nur mehr in digitaler Form)
- **Speicherort** der Dateien ist primär die **Cloud** (OneDrive)
- **Einsatz digitaler Lernhelfer** wie Apps, Games, Kollaborationstools, Web 2.0... in jedem Fach, um „Skills“ für das spätere Berufsleben zu lernen
- Hauptsächlich **Einsatz digitaler Schulbücher**
- Der **überwiegende Teil des Unterrichts** läuft in **digitaler Form** ab und wird **digital protokolliert** (keine Hefte oder Mappen)
- Zu Beginn eher kürzere, präzise geplante Unterrichtssequenzen, die dann im Laufe der Jahre kontinuierlich ausgebaut werden

### Pädagogisch/Didaktische Säule:

- **Beschränkung der Schüleranzahl** der Klasse auf **26**, um qualitativ hochwertigen Unterricht gewährleisten zu können
- **Schritt für Schritt** eine gemeinsame, neue Lernkultur aufbauen, wobei das **Flipped Classroom Konzept** („umgedrehter Unterricht“) in vielen Gegenständen eingebunden werden soll. Dabei handelt es sich um eine Unterrichtsmethode, bei der Lerninhalte von den Schülerinnen und Schülern zu Hause erarbeitet werden und die Anwendung dieses Wissens in der Schule geschieht. Die Lernenden können die von den Lehrpersonen vorbereiteten Lehrinhalte (konkrete

Aufgabenstellungen vermittelt durch Videos, Texte, Arbeitsblätter mit QR Codes, ...) selbstbestimmt und der eigenen Lerngeschwindigkeit angepasst erlernen. Auftretende Fragen werden in der Gruppe online oder in der nächsten Unterrichtsstunde mit der Lehrperson besprochen.

Diese Verlagerung der Lerneinheiten nach Hause führt zu mehr Unterrichtszeit, in der das erworbene Wissen mit den Lehrenden gefestigt und diese als Coaches die Schüler/innen betreuen können. Im Unterricht selbst wird in der Regel also kein neuer Stoff vermittelt, sondern der von den Schülerinnen und Schülern zu Hause vorbereitete Stoff möglichst selbstständig eingeübt und mit Mitschülerinnen und Mitschülern sowie der Lehrperson diskutiert.

- **Selbständiges/individuelles/flexibles Lernen** steht im Mittelpunkt des Unterrichts
- Gemeinsame Erstellung von **Verhaltensvereinbarungen** (geräteunspezifisch) und **Nutzungsvereinbarungen** (gerätespezifisch), die für Lehrerinnen und Lehrer sowie Schülerinnen und Schüler verpflichtend sind
- Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren in wechselnder Verantwortung und für alle sichtbar, was mit den Geräten Woche für Woche passiert („**Lerntagebuch**“ führen)
- **Laufende Evaluierung** durch MS Forms Befragungen (Schüler, Eltern, Lehrer)



## Microsoft Showcase Schule

Seit September 2017 zählt die HAK 1 International Klagenfurt als einzige Handelsakademie Österreichs und nur eine von insgesamt drei österreichischen Schulen zum äußerst exklusiven Kreis der **Microsoft Showcase Schulen**.

Diese weltweit rund 300 Schulen haben es sich zum Ziel gesetzt, sich für den digitalen Wandel in Schulen einzusetzen. Im Mittelpunkt steht der Wunsch, Lehren und Lernen ohne Grenzen zu ermöglichen und Jugendliche zum selbstbestimmten und sozialen Umgang mit Informationstechnologie zu führen. Durch bestens ausgebildetes Lehrpersonal (so hat die HAK1 mit DI Martin Debenjak und Mag. Arno Kleinbichler zwei von Microsoft zertifizierte Trainer im eigenen Haus) und mit Hilfe modernster Hard- und Software sollen die Schülerinnen und Schüler zu lebenslangem Lernen motiviert und Impulse für deren individuelle Entwicklung von Fähigkeiten gegeben werden.

Die vielen Initiativen im Bereich e-Learning und "Lernen mit modernen Medien" haben der Schule diese Auszeichnung eingebracht.

We are a Microsoft Showcase School

